

Schulsozialarbeit

Stadt Coesfeld

Start in 2016

- Aufgaben laut Konzept

Arbeitsbereiche

- Arbeitsbereich „Schulsozialarbeit“
- „KAT - Klasse als Team“

Ziele für 2018



Start in 2016



Als sog. Bildungs- und Teilhabeberater/innen haben wir die Aufgabe, insbesondere Leistungen nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz zu vermitteln, gesellschaftliche und arbeitsmarktliche Integration durch Bildung zu verfolgen und Bildungsarmut zu vermeiden bzw. zu verringern. Aber auch die klassischen Aufgaben der Schulsozialarbeit werden im Landesprogramm als Aufgaben genannt.

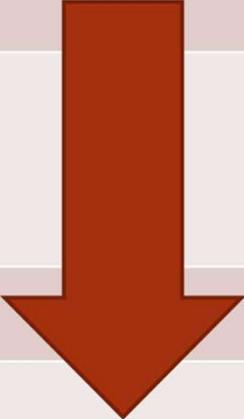
Aufgaben laut Konzept

- **BUT-Leistungen**
- **Beratung von jungen Menschen, insbesondere in schwierigen Lebenslagen**
- **Soziales Lernen, Konfliktbewältigung und Prävention**
- **Vernetzung**
- **Umgang mit Schulverweigerung**
- **Unterstützung bei Lernschwierigkeiten**
- **Gestaltung des Übergangs Schule Beruf**
- **Bildungsangebote und Freizeitgelegenheiten**
- **Partizipation lernen und fördern**

Das Ministerium weist darüber hinaus explizit auf Aufgaben hin, die über die Schule hinausgehen. So sollen Entfaltungsmöglichkeiten für Kinder und Jugendlichen im schulischen und außerschulischen Kontext geschaffen werden und Gemeinwesenarbeit mit und für Kinder und Jugendliche umgesetzt werden.

(Quelle: „Hinweis zur Förderung sozialer Arbeit 2015“, Ministerium für Arbeit, Integration und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen)

Arbeitsbereiche

Schulsozialarbeit	Schuljugendarbeit im Stellwerk	Sonderprojekte	Overhead/Vernetzungsarbeit	Ferienmaßnahmen
	- Freitags-Angebot für SuS aus Klasse 10 im Stellwerk	- Kletterausflüge mit GS	- AK Flüchtlingsarbeit	- I-Männchen-Projekt
	- Di + Do Angebot für Kinder von 6-12 Jahren im Jugendhaus Stellwerk	- Tagesprojekte mit sozial benachteiligten SuS	- AK SchulSA Kreis Coesfeld - AK SchulSA Stadt Coesfeld	- Bauspielplatz
		- Partizipation Ludgerischule	- AG 78	- Klein Kuhfeld
		- Sommerfest Grenzenlos	- Qualitätszirkel OGGS	- Kinderkulturprojekt
				- Medienprojekt

Arbeitsbereich „Schulsozialarbeit“ - 1/2



1. Bildungs- und Teilhabepaket	2. Flüchtlingsarbeit
291 Anträge insgesamt bearbeitet (nicht jeder Antrag stand in Verbindung mit einem Beratungsgespräch und umgekehrt)	Geflüchteten SuS in 2017: Sebastian Wilde : ca. 50 Andrea Wiesner: ca. 50 Niklas Dapper: 30
7,4% aller SuS nahmen BuT-Beratung in Anspruch	- Unterstützung im Unterricht
Schwerpunkte: - Lernförderung und Teilhabe - SuS mit aktueller Flüchtlingsbewegung	- Fit machen für Alltag in Deutschland
	- Schnittstellenarbeit/ Einzelfallhilfe: - DRK, KI, FI, Jugendämter, ASD

Arbeitsbereich „Schulsozialarbeit“ - 2/2



3. Soziales Lernen	4. Sonderprojekte in Schule
<ul style="list-style-type: none">- 13 KAT-Trainings an WS plus Nachbearbeitung- 2 Eigene Trainings außerhalb von KAT (KAT = Sozialtraining „Klasse als Team“)	<ul style="list-style-type: none">- themenorientierte AGs: (SOR-AG, Pausen-AGs, Freizeitpädagogische AGs, Sport- und Kreativ-Angebote im Rahmen von OG)
<ul style="list-style-type: none">- 11 Sozialtrainings an GS	<p>Projekte/Ausflüge:</p> <ul style="list-style-type: none">- verschiedene Tages- und Kurzprojekte
<ul style="list-style-type: none">- ca. 125 schwerpunktfokussierte Angebote mit Klassen/ Kleingruppen nach Bedarf: Konfliktberatung, Soziales Lernen, Nachbearbeitungsstunden, Streitschlichter	

* „KAT- Klasse als Team“ Seit dem Schuljahr 2017/2018



- Konflikt-Kompetenztraining für alle 7. Klassen an städt. Coesfelder Schulen
- werden von den SchSA in Kooperation mit dem asb Münster e.V. durchgeführt
- SuS erlernen durch unterschiedliche Methoden Kompetenzen im Bereich der Konfliktführung und Methoden zur Stärkung der Klassengemeinschaft
- Projekttag beinhaltet Vor- und Nachsorgearbeit durch die SchSA
- Finanziert durch die Inklusionspauschale des Landes NRW
- 1. Durchlauf 2017/2018: 17 Einheiten in Jahrgangsstufe 7

Ziele für 2018



Zusätzlich zu den genannten Aufgabenbereichen aus 2017 liegt in 2018 unser Fokus auf folgenden Bereichen:

- Sozialcurriculum an allen Schulformen als genereller fester Bestandteil der SchSA. Aufgeteilt in:

KAT an Weiterführenden Schulen

WSK an Grundschulen („Wir sind Klasse“ 1-4)

Streitschlichter-Konzept an Grundschulen

- Vereinskarussell an Grund- und weiterführenden Schulen

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**