

Projekt „Bibliotheksführerschein für Grundschul Kinder“

Das Projektziel

Grundschul Kinder sollen die Stadtbücherei als Ort des Lesespases wie auch als angenehmen Lernort mit seinen vielfältigen Informationsangeboten und Möglichkeiten kennen und lieben lernen und so zur aktiven Nutzung der Bücherei angeregt werden.

Die Auswertung der Büchereistatistik der Stadtbücherei Coesfeld hat ergeben, dass 989 Coesfelder Kinder zwischen 6 und 12 Jahren in der Bücherei zwar angemeldet sind, sie aber nicht regelmäßig aktiv nutzen. Hier besteht folglich ein großer Handlungsbedarf. Zur Rückgewinnung der jungen derzeit nicht aktiven Leser kann eine intensive Zusammenarbeit zwischen der Stadtbücherei und den Grundschulen beitragen.

Im Folgenden wird ein mögliches Projekt für eine Bildungspartnerschaft zwischen der Stadtbücherei und den Coesfelder Grundschulen zur Förderung von Sprach-, Lese- und Medienkompetenz vorgestellt, mit der die Bindung der Zielgruppe an die örtliche Bücherei erreicht werden soll.

Die Projektidee:

Anknüpfend an das Modellprojekt „Bildungspartner NRW - Bibliothek und Schule“ werden Kooperationsverträge zwischen der Stadtbücherei und den Grundschulen geschlossen, in denen Bausteine der Zusammenarbeit festgelegt und vertraglich vereinbart werden können. Zum Grundgerüst der Kooperation gehören altersgerechte, erlebnisorientierte Klassenführungen für alle 2. – 4. Schulklassen, die Spaß am Lesen wecken, Medienkompetenz fördern und bei denen die Kinder die Bücherei mit all ihren Angeboten und Möglichkeiten als nützlichen und spannenden Ort erleben.

Zum Einstieg kann jedes Kind der genannten Altersgruppe seinen persönlichen Bibliotheksführerschein machen. Zur Erlangung dieses „BIB-Führerscheins“ kann das von Fachleuten für ein entsprechendes Projekt bereits erarbeitete Material verwendet werden, dessen zentraler Bestandteil das Heft „Alex rettet den Büchergeist“ ist. Mit diesem Heft gehen die Kinder nach vorheriger Vorbereitung im Unterricht auf Entdeckungsreise und erforschen die unterschiedlichen Bereiche der Bücherei. Spielerische und handlungsorientierte Aufgaben erklären den Kindern das vielfältige Angebot und die Ordnungssysteme der Stadtbücherei. Zum Abschluss erhält jedes Kind als Anerkennung seinen eigenen Bibliotheksführerschein, der auch als Lesezeichen genutzt werden kann.

Ein Informationsabend für Eltern und Lehrer soll auch die Erwachsenen über dieses Angebot informieren um sie für die Unterstützung und Nachbereitung des Projektes in Schule und Familie zu gewinnen.

Nutzen:

Die Bücherei unterstützt ihren Bildungspartner Schule durch bibliothekspädagogische Klassenführungen, die darauf ausgerichtet sind, Lernvorgänge bei Schülern anzuregen und eine aktive Beschäftigung mit der Bücherei und den Medien auszulösen. Sie spricht systematisch junge Leser und Eltern an und steigert dadurch die Zahl der aktiven Leser und der Ausleihzahlen im Kinderbuchbereich.

Die Coesfelder Grundschulen gewinnen Unterstützung bei der Förderung von Lese-, Informations- und Medienkompetenz seitens der Bücherei.

Die Stadt gewinnt mit dem Einstieg in eine systematische Bildungspartnerschaft ein bildungsfreundliches Image. Lese- und medienkompetente Schülerinnen und Schüler haben bessere Chancen in den weiterführenden Schulen und später in Ausbildung und Beruf.

Die Durchführung

Erforderliche Maßnahmen

- Erstellung eines Konzeptes und Kooperationsmodells
- Kontaktaufnahme zu den Grundschulen, Erläuterung des Konzeptes, Gewinnung von Ansprechpartnern, Vorbereitung des Projektes mit den Lehrern, Verträge
- Klassenführungen für alle in Frage kommenden 42 Grundschulklassen
- Organisation und Durchführung eines Informationsabends für Eltern und Lehrer
- Öffentlichkeitsarbeit

Benötigter Zeitaufwand 300 Zeitstunden

Personalbedarf

Einstellung einer zusätzlichen Kraft auf Honorarbasis vom 1.9.2009 bis 28.2.2010 mit insgesamt 300 Zeitstunden (durchschnittlich 12 Stunden pro Woche) für 20 € pro Stunde.
Kosten: 6.000 €