



Planungs- und Finanzierungsvorschlag Grund- und Aufbaukurse „Kindertagespflege als Beruf“ im Kreis Coesfeld und in der Stadt Haltern am See

Gesamtkosten:

je Grundkurs: 5.662,00 €

je Aufbaukurs: 4.870,00 €

Finanzierungsvorschlag:

	ca. 40% Teilnehmergebühr*	ca. 60% Zuschüsse der Jugendämter
je Grundkurs	2.270,00 €	3.397,00 €
je Aufbaukurs	1.950,00 €	2.922,00 €

* ausgehend von einer durchschnittlichen Teilnehmerzahl von 12 in Baustein 1, und je 10 in Baustein 2 und 3 und im Aufbaukurs

Jahresplanung 2007/2008

Kurs	Kursort, Einzugsgebiet	Bezuschussung durch die Jugendämter	
Grundkurs 1	Dülmen, Haltern	50% Jugendamt Stadt Dülmen	50% Jugendamt Stadt Haltern am See
Grundkurs 2	Coesfeld, Billerbeck, Havixbeck Nottuln, Rosendahl	50% Jugendamt Stadt Coesfeld	50% Jugendamt Kreis Coesfeld
Grundkurs 3	Lüdinghausen, Senden, Ascheberg, Nordkirchen, Olfen	100% Jugendamt Kreis Coesfeld	

Jahresplanung 2008/2009

Kurs	Kursort, Einzugsgebiet	Bezuschussung durch die Jugendämter	
Grundkurs 1	Dülmen, Haltern	50% Jugendamt Stadt Dülmen	50% Jugendamt Stadt Haltern am See
Grundkurs 2	Coesfeld, Billerbeck, Havixbeck Nottuln, Rosendahl	50% Jugendamt Stadt Coesfeld	50% Jugendamt Kreis Coesfeld
Grundkurs 3a	Südkreis Lüdinghausen, Senden, Ascheberg, Nordkirchen, Olfen	100% Jugendamt Kreis Coesfeld	
Grundkurs 3b	Nordkreis Billerbeck, Havixbeck Nottuln, Rosendahl		
Aufbaukurs	Kreis Coesfeld, Haltern	25% Jugendamt Stadt Dülmen	25% Jugendamt Stadt Haltern am See
		25% Jugendamt Stadt Coesfeld	25% Jugendamt Kreis Coesfeld

Überblick über die Kursinhalte „Kindertagespflege als Beruf“

	bisheriges Kurskonzept	neues Kurskonzept
	3 Unterrichtsstunden je Kurseinheit	4 Unterrichtsstunden je Kurseinheit
Baustein 1	Kennenlernen Erwartungen an die Tagespflege Rechtliche Rahmenbedingungen	Kennenlernen Persönliche Motivation Anforderungen an die Tagespflegeperson Erwartungen an die Tagespflege Persönliche Kompetenzbilanz
	Sozialversicherung Steuern Aufsichtspflicht, Haftung Vertragsgestaltung	Rechtliche Rahmenbedingungen Merkmale selbständiger Tätigkeit Sozialversicherung Steuern
	Erstkontakt mit den Eltern Gestaltung der Eingewöhnungszeit	Kontakt und Erstgespräch mit den Eltern Gestaltung der Eingewöhnungszeit
		Vertragsgestaltung Klärung offener Fragen Persönliche Standortbestimmung
Baustein 2	Anforderungen an die Tagespflegeperson Tagespflege und ihre Auswirkung auf die eigene Familie	Das Kind in zwei Familien Emotionale Beziehungsgestaltung zum Tageskind Nähe und Distanz zur Herkunftsfamilie Auswirkung auf die eigene Familie
	Das Kind in zwei Familien Emotionale Beziehungsgestaltung zum Tageskind	Persönliches Erziehungsverhalten Eigene Erfahrungen Erziehungsziele Auseinandersetzung mit den eigenen Erziehungsstil
	Erziehungsziele Auseinandersetzung mit den eigenen Erziehungsstil	Persönliches Erziehungsverhalten Veränderungswünsche Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen Herkunfts- und Tagespflegefamilie Umgang mit Unterschieden
	Entwicklung, Förderung, Bildung, Spiel und Medienpädagogik im Säuglings- und Kleinkindalter	Entwicklung, Förderung, Bildung im Säuglings- und Kleinkindalter
	Entwicklung, Förderung, Bildung, Spiel und Medienpädagogik im Kindergarten- und Schulalter	Entwicklung, Förderung, Bildung im Kindergarten- und Grundschulalter
	Entwicklung, Förderung, Bildung im Schulalter	

	bisheriges Kurskonzept	neues Kurskonzept
	3 Unterrichtsstunden je Kurseinheit	4 Unterrichtsstunden je Kurseinheit
Baustein 2		Spiel- und Medienpädagogik Bedeutung des kindlichen Spiels, Chancen und Gefahren „neuer“ Medien
	Pädagogische Alltagssituationen in der Tagespflege: Ermutigung, Regeln, Grenzen	Pädagogische Alltagssituationen in der Tagespflege: Ermutigung, Regeln, Grenzen
	Pädagogische Alltagssituationen in der Tagespflege: Streit, Konflikte, Eifersucht	Pädagogische Alltagssituationen in der Tagespflege: Streit, Konflikte, Eifersucht
		Phasen in der Kinderbetreuung Struktur im Betreuungsalltag Bring- und Abholsituationen Gestaltung der Ablösephase
		Gesundheit, Hygiene, Ernährung Krankheiten und Unfälle bei fremd betreuten Kindern, gesunde Ernährung Anforderungen an Pflege und Räumlichkeiten
	Kommunikation und Zusammenarbeit mit den Eltern Austausch im Alltag „Vier-Ohren-Modell“	Kommunikation und Zusammenarbeit mit den Eltern Austausch im Alltag „Vier-Ohren-Modell“ praktische Übungen
	Kommunikation und Zusammenarbeit mit den Eltern Konfliktgespräche Förderliche Faktoren in der Gesprächsführung	Kommunikation und Zusammenarbeit mit den Eltern Konfliktgespräche Förderliche Faktoren in der Gesprächsführung praktische Übungen
	Grenzen der Tagespflege Persönliches Profil Vernetzung und Zusammenarbeit mit anderen Tageseltern und Institutionen Kursauswertung	
		Rechtliche Grundlagen Aufsichtspflicht, Haftung Unfallversicherungen
		Vernetzung und Zusammenarbeit mit anderen Tageseltern und Institutionen Fragen an die für die Kindertagespflege zuständigen Sachbearbeiter der Jugendämter
	Grenzen der Tagespflege Persönliches Profil Kursauswertung	

	bisheriges Kurskonzept	neues Kurskonzept
	4 Unterrichtsstunden je Kurseinheit	4 Unterrichtsstunden je Kurseinheit
Baustein 3	Typische und häufige Unfallsituationen Sicherheitsvorkehrungen im Haushalt	Typische und häufige Unfallsituationen Sicherheitsvorkehrungen im Haushalt
	Verletzungen, Verbrennungen, Verätzungen, Stürze, Gehirnerschütterung	Verletzungen, Verbrennungen, Verätzungen, Stürze, Gehirnerschütterung
	Vergiftungen, Verschlucken von Gegenständen, Verletzungen im Mund, Überhitzung	Vergiftungen, Verschlucken von Gegenständen, Verletzungen im Mund, Überhitzung
	Atemstillstand, Wiederbelebung, Rettungskette im Notfall	Atemstillstand, Wiederbelebung, Rettungskette im Notfall
	Zertifikatsverleihung, Kursabschluss	Zertifikatsverleihung, Kursabschluss