



Öffentliche Beschlussvorlage

| | |
|---|-----------------|
| Vorlagen-Nr.: | 387/2004 |
| Dezernat III gez. Dr. Robers, 18.11.2004 | |
| Federführung: 51-Kinder- und Jugendarbeit | |
| Produkt: | |
| Datum: 17.11.2004 | |

| | | |
|-------------------|---|--------------|
| 30.11.2004 | Ausschuss für Jugend, Familie, Senioren und Soziales | Entscheidung |
| Top: | Bemerkung: | |

Betreff:

Sonderförderung von Angeboten der Jugendarbeit

Beschlussvorschlag:

Es wird beschlossen, dem Verein „Tiefenarbeit an der Erd-Schale eV“ für ein Projekt mit der Tiefenarbeit an der Erd-Schale im Liebfrauen-Kindergarten einen Zuschuss in Höhe von 2.000,00 € zu gewähren.

Finanzielle Auswirkungen:

| Objektbezogene Einnahmen | Gesamtkosten Maßnahme | Objektzuschüsse (Zusch., Beiträge) | Eigenanteil | Jährliche Folgekosten |
|--------------------------|-----------------------|------------------------------------|-------------|-----------------------|
| | 2.000,00 € | | | |

Die Haushaltsmittel stehen bei Haushaltsstelle 4510.718.4200.8 zur Verfügung.

Die am 28.01.2003 beschlossenen Richtlinien zur finanziellen Förderung der Jugendarbeit sehen auch eine Sonderförderung von Angeboten der Jugendarbeit vor. Die Entscheidung über die Sonderförderung ist dem Ausschuss für Jugend, Familie, Senioren und Soziales vorbehalten

Sachverhalt:

Die Tiefenarbeit an der Erd-Schale ist eine pädagogische Förderung für Kinder, Jugendliche und Erwachsene. In einer speziellen Ausbildung für die schulische Arbeit lernen Pädagogen/innen, Kinder mit unterschiedlichsten Schwierigkeiten zu fördern. Diese Arbeit spricht das Kind in seiner ganzen Persönlichkeit an und kann bei Problemen helfen, die sich negativ im Unterricht zeigen.

Lehrer und Eltern erleben Kinder z. B. aggressiv, hyperaktiv, leistungsverweigernd, desinteres-

siert, unbezogen, verstummt.

Gründe für diese Auffälligkeiten können sein:

- Entwicklungsverzögerungen durch innere Blockaden
- Mangelnde Ich-Stärke und mangelndes Grundvertrauen
- Mangelnde Selbstwahrnehmung
- Soziale und/oder seelische Verwahrlosung
- Überforderung und zu hoher Leistungsanspruch durch die Umgebung usw.

Ziel der Arbeit ist es, in den Kindern Kräfte zu wecken und zu mobilisieren, die zurzeit verschüttet oder blockiert sind. Um dieses Ziel zu erreichen, benötigen die Kinder eine tragend-anehmende Beziehungssituation. Diese Voraussetzung entsteht in besonderer Weise bei der Tiefenarbeit an der Erd-Schale.

Dabei sitzt das Kind vor einer mit Tonerde gefüllten Schale. So wie das Kind zu sich und der Welt steht, wird das Material wahrgenommen und bearbeitet. Schwierigkeiten seines Alltags oder nicht verarbeitete Erlebnisse aus seiner Biographie werden dabei nonverbal über die Sinne in symbolische Begegnung gebracht oder verarbeitet. Dabei kann es auf das in uns unbewusste kollektiv-archetypische Bildmaterial der Menschheitsgeschichte zurückgreifen.

Das Kind wird vom Begleiter so unterstützt, dass es eine neue Möglichkeit des Umgangs mit sich und den Herausforderungen des Alltags findet. So kann zum Beispiel ein Kind, welches Angst, Verschlussenheit, Vereinsamung, Zerstörung, Gewalt und Abschied erfahren hat, mit Hilfe dieser ganzheitlichen Erfahrung freier, mutiger, beziehungsfähiger werden und den Alltag entsprechend seines Alters besser bewältigen.

Damit leistet die Tiefenarbeit an der Erd-Schale einen wichtigen Beitrag in der Pädagogik.

Anlagen:

Antrag auf Fördermittel
Projektplan