

Federführung:
43 - Kultur und Weiterbildung
Produkt:
43.05 Stadtbücherei

Datum:

Beratungsfolge:

Ausschuss für Kultur, Schule und Sport

Sitzungsdatum:

09.09.2026

Entscheidung

Entscheidung über die zukünftige Qualität der Schulführungen in der Stadtbücherei

Beschlussvorschlag:

Es wird beschlossen, bei der Ausgestaltung der Schulführungen und bibliotheks- bzw. medienpädagogischen Angebote der Stadtbücherei insbesondere folgende Qualitätsstandards zu berücksichtigen:

- kontinuierliche Weiterentwicklung und Neukonzeptionierung von Angeboten,
- Anpassung bestehender Konzepte an pädagogische Anforderungen, aktuelle Unterrichtsinhalte und gesellschaftliche Entwicklungen,
- Berücksichtigung unterschiedlicher Lernstände sowie besonderer Förderbedarfe,
- Ausbau der Medien- und Informationskompetenz, insbesondere in den Bereichen digitale Medien, Coding und Robotik.

Die Verwaltung wird beauftragt, die organisatorischen und personellen Voraussetzungen für das vom Ausschuss gewünschte Qualitätsniveau zu schaffen und die daraus resultierenden Auswirkungen auf Stellenumfang und Stellenbewertung zu berücksichtigen.

Sachverhalt:

Die Stadtbücherei Coesfeld versteht sich als außerschulischer Bildungs- und Lernort. Ein wesentlicher Bestandteil dieser Arbeit sind Schul- und Kindergartenführungen sowie bibliotheks- und medienpädagogische Angebote zur Förderung von Lese-, Medien- und Informationskompetenz.

Entwicklung des Angebots

Vor Einführung des Kulturstrolche-Programms wurden Schulführungen überwiegend durch Diplom-Bibliothekarinnen durchgeführt. Aufgrund der damals geringen Nachfrage fanden Führungen nur vereinzelt statt; spezielle Angebote für Kindergärten existierten nicht.

Mit Einführung der Kulturstrolche im Schuljahr 2013/2014 wurde die Durchführung der Führungen für die Jahrgangsstufen bis Klasse 6 auf eine Honorarkraft übertragen. Die Nachfrage entwickelte sich in den Folgejahren sehr positiv. Daher wurden die Angebote im Jahr 2019 erweitert und um zusätzliche, speziell für die Stadtbücherei entwickelte Konzepte ergänzt.

Die Angebote werden seitdem von den Schulen regelmäßig genutzt und zunehmend als Ergänzung zum Unterricht nachgefragt. Gleichzeitig haben sich die Anforderungen verändert. Schulen wünschen heute verstärkt eine Anpassung der Angebote an

- unterschiedliche Lern- und Entwicklungsstände,
- Inklusionsbedarfe,
- aktuelle Unterrichtsinhalte,
- digitale Lernformen und Medienkompetenz,
- gesellschaftliche und technologische Entwicklungen.

Die Entwicklung der Teilnehmerzahlen sowie Vergleichswerte anderer Bibliotheken sind der Anlage zu entnehmen.

Aktuelle Situation

Inzwischen besucht jede Coesfelder Grundschule die Stadtbücherei mindestens einmal jährlich mit einer oder mehreren Klassen. Darüber hinaus wird das Angebot für Kindertageseinrichtungen, insbesondere für Vorschulkinder, kontinuierlich ausgebaut.

Ziel der Stadtbücherei ist es, jedem Kind möglichst bereits im Vorschulalter und anschließend während der Schulzeit einen direkten Zugang zur Bücherei zu ermöglichen und damit die Leseförderung nachhaltig zu stärken.

Die Führungen für Kindergärten werden derzeit von der Büchereileitung selbst durchgeführt. Aufgrund der steigenden Zahl der Termine sowie zusätzlicher Leitungsaufgaben ist es jedoch nicht mehr möglich, sämtliche Schulführungen dauerhaft selbst zu übernehmen oder die hierfür erforderlichen Konzepte weiterzuentwickeln und fortlaufend anzupassen.

Aufgrund des sogenannten Herrenberg-Urteils des Bundessozialgerichts (BSG) vom 28. Juni 2022 konnte die Tätigkeit jedoch nicht länger auf Honorarbasis fortgeführt werden.

Aus diesem Grund wurde für das Jahr 2026 eine Stelle mit einem Umfang von zehn Wochenstunden im Stellenplan vorgesehen.

Zukünftige Ausrichtung

Für die weitere Entwicklung des Angebots sind grundsätzlich zwei Qualitätsniveaus denkbar:

Variante 1: Durchführung bestehender Konzepte
--

Die Stelle übernimmt im Wesentlichen die Organisation und Durchführung bereits vorhandener Angebote. Eine inhaltliche Weiterentwicklung erfolgt nur eingeschränkt. Anpassungen an neue pädagogische Anforderungen, Unterrichtsinhalte oder gesellschaftliche Entwicklungen sind lediglich in begrenztem Umfang möglich.

Variante 2: Weiterentwicklung und Neukonzeptionierung

Zusätzlich zur Durchführung werden bestehende Konzepte regelmäßig überarbeitet und neue bibliotheks- und medienpädagogische Angebote entwickelt. Dies umfasst insbesondere die individuelle Anpassung an schulische Anforderungen, die Entwicklung digital gestützter Formate sowie Angebote in den Bereichen Medienbildung, Coding und Robotik.

Auswirkungen

Die Stadtbücherei sieht in der kontinuierlichen Weiterentwicklung ihrer Bildungsangebote einen wesentlichen Erfolgsfaktor für die langjährige und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Coesfelder Schulen.

Der Stellenplan sieht bisher nur eine Vergütung vor, die Variante 1 abdeckt. Sollten künftig ausschließlich bestehende Konzepte ohne regelmäßige Anpassung und Weiterentwicklung angeboten werden, besteht aus Sicht der Verwaltung die Gefahr, dass die Angebote langfristig an Attraktivität und schulischer Relevanz verlieren. Dies könnte die Nutzung durch Schulen verringern und die Rolle der Stadtbücherei als wichtiger Partner der außerschulischen Bildungs- und Leseförderung schwächen.

Es wird daher gebeten, über das künftig gewünschte Qualitätsniveau der Schulführungen und bibliotheks- bzw. medienpädagogischen Angebote zu entscheiden.

Klimarelevanz:

Auch die Stadt Coesfeld hat die Verantwortung, die Potenziale für das Klimaneutralitätsziel 2045 für Deutschland auszuschöpfen. Der Klimacheck prüft, ob die in der Politik behandelten Themen und Entscheidungen klimarelevant sind und wie sie qualitativ einzuordnen sind. Ziele hierbei sind

- die Sensibilisierung für Klimaschutz und die Prüfung von Alternativen innerhalb der Verwaltung,
- Transparenz über Auswirkungen verschiedener Vorhaben sowie
- die Entscheidungshilfe für die Abwägung in politischen Gremien.

Nicht immer ist die klimafreundlichste Variante umsetzbar, die Abwägung geschieht letztendlich immer unter Berücksichtigung aller Faktoren.

	Negativ		Positiv		Keine	x	Keine Angabe möglich
1. <i>Immer auszufüllen:</i> Erläuterung Klimaauswirkungen: Was sind die Auswirkungen des Beschlusses/des berichteten Sachverhalts auf das Klima, warum gibt es keine oder warum ist keine Angabe möglich?							
Auch Klima-Themen spielen bei den Schulführungen eine Rolle. Es kann aber nicht nachgehalten werden, ob diese Inhalte tatsächlich Auswirkungen auf das Verhalten der Kinder und Jugendlichen haben.							
2. <i>Bei negativen Auswirkungen auszufüllen:</i> Welche <u>weiteren</u> Potenziale gibt es zur Verminderung von negativen Klimawirkungen und zur <u>Stärkung</u> der Klimaanpassung, die im vorliegenden Beschluss/Bericht <u>noch nicht berücksichtigt</u> wurden? Warum wurde sich gegen Optimierungsoptionen entschieden, wenn diese im Planungsprozess bereits betrachtet wurden?							

