



Ganztag und Raum – Raumqualitäten statt Raumprogramm

Barbara Beck
Beratung Pädagogische Architektur, QUA-LiS NRW

Ein Blick in die Geschichte



Dorfschule um 1890

Quelle: Wikipedia



Foto: privat

Jeder Raum
spricht eine
Sprache.



Quelle: Homepage, 2020: Karin Doberer, LernLandSchaft



Foto: Barbara Beck, GS am –dichterviertel, Mülheim



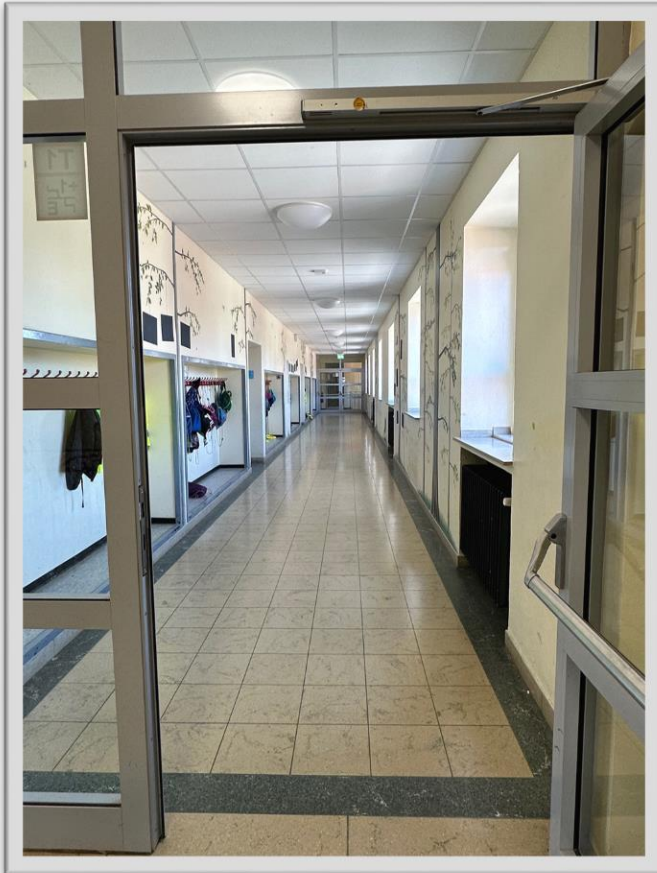
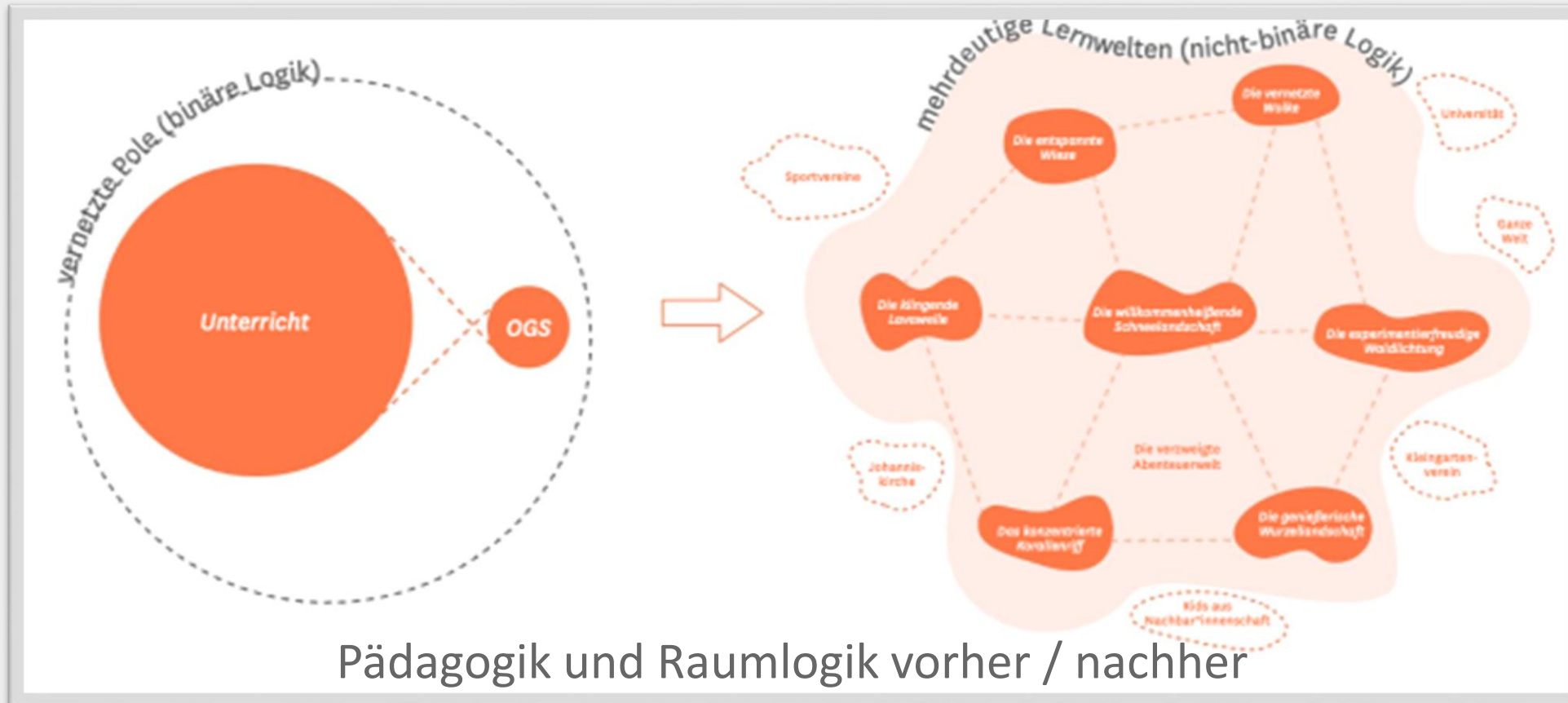
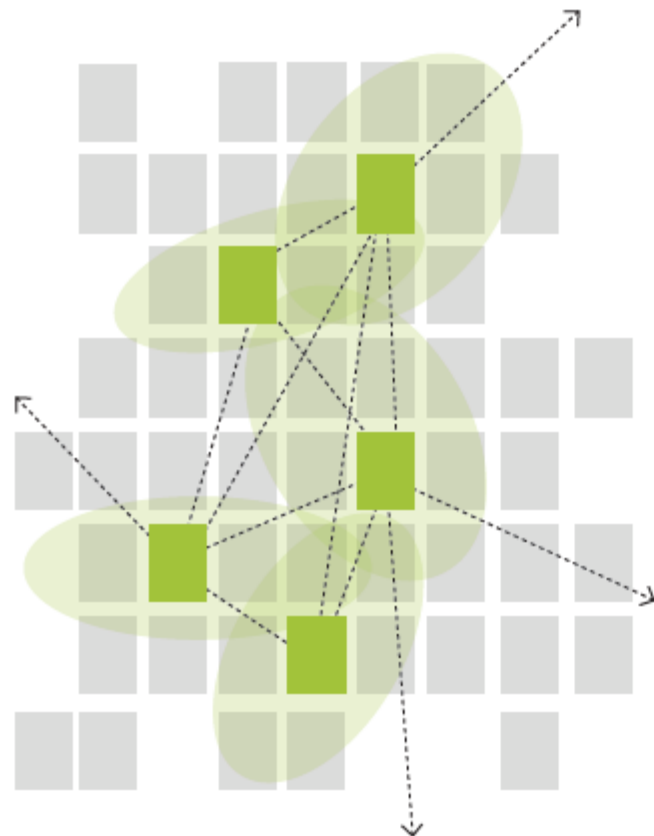


Foto: Barbara Beck, Grundschulen Coesfeld

Entwicklung Ganztag

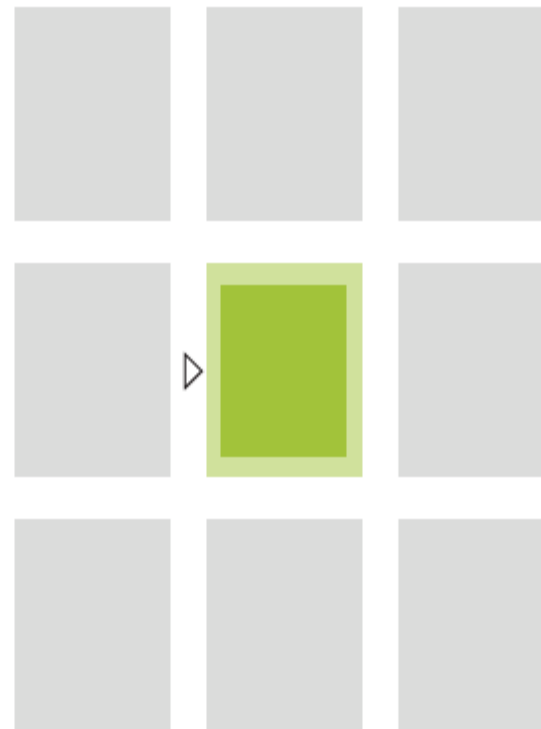


**MAKRO
REGION/STADT/QUARTIER/DORF**



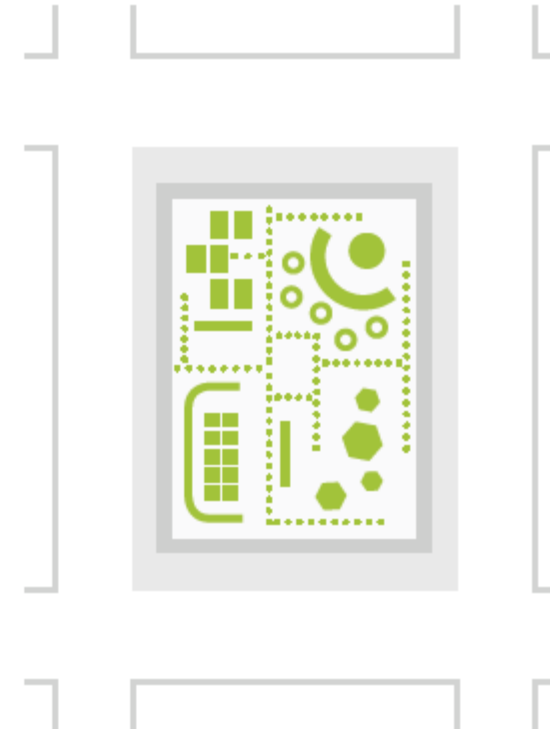
**RAUMPLANUNG
BILDUNGSLANDSCHAFT**

**MESO
GEBAUDE**

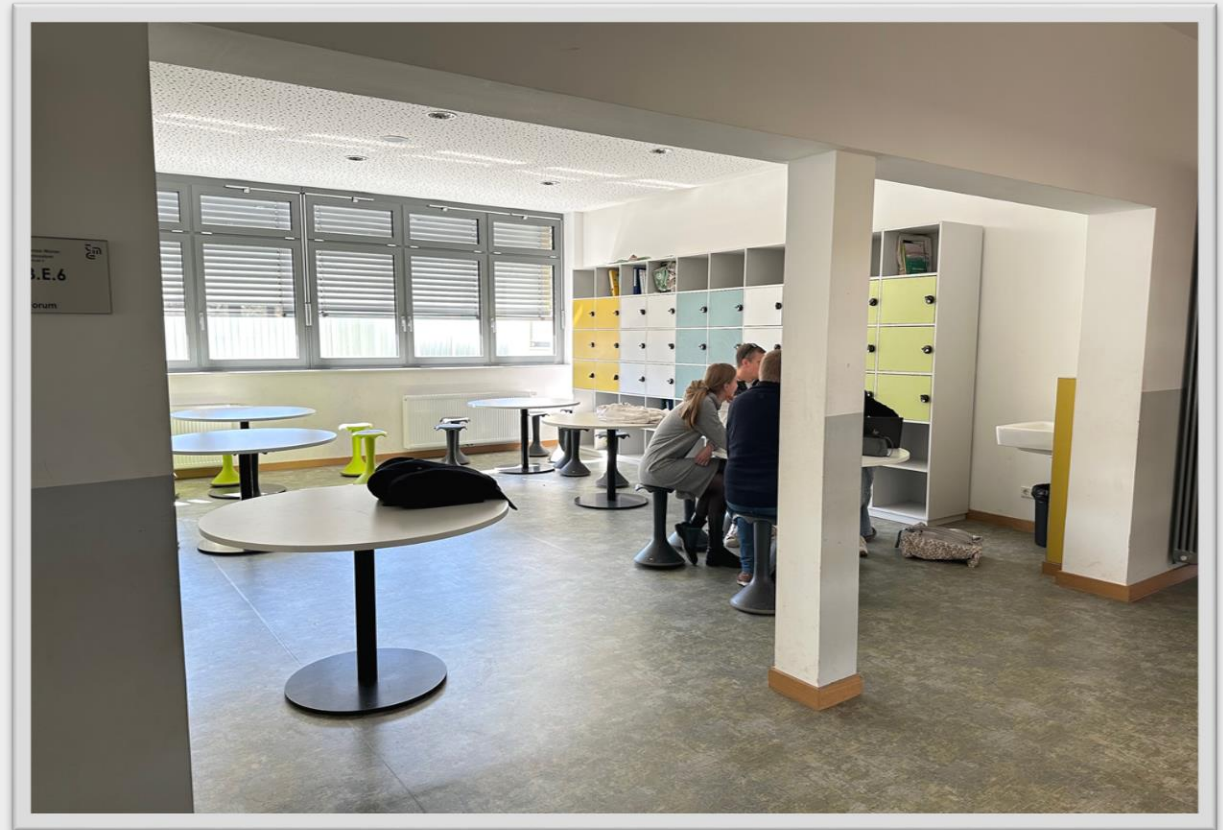


**ARCHITEKTUR
SCHULBAU**

**MIKRO
SETTINGS**



**INNENRAUMGESTALTUNG
LERNUMGEBUNG**



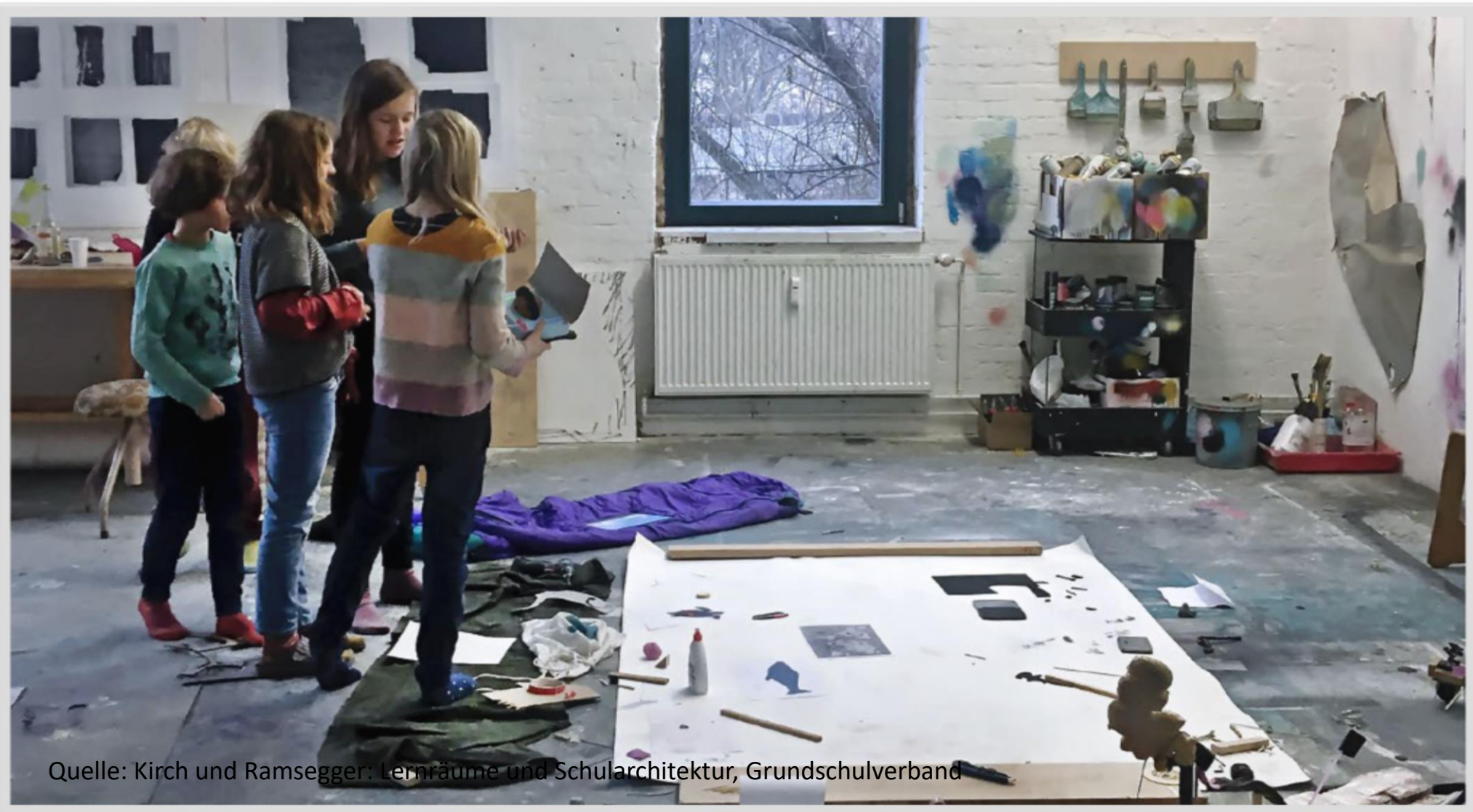
Fotos: Barbara Beck, Thomas Morus Gymnasium Oelde



Foto: Romanus Fuhrmann, © Die Elbtischler, Hamburg



Foto: Barbara Beck, Agoraschule Roamond



Quelle: Kirch und Ramseger: Lernräume und Schularchitektur, Grundschulverband



Foto: Büro Freiraumplan, Martin Karl und Ulrike Jobst, Gilching



Foto: Barbara Beck, Draußenschule Österreich

Nutzungskonzept



Raum

Ausstattung

**Die Trias eines
Settings**
nach Otto Seydel

1.

**„Wie wollen wir zukünftig
ganztagig
lernen, lehren und
miteinander leben?“**

**Vorplanung
Phase Null**

2.

**„Was bedeutet das in
Bezug auf die Funktion
von Raum?“**

**vorbereitende
pädagogische
und
architektonische
Bedarfsermittlung**



WIR UNTERSTÜTZEN
ALLE AM PROZESS
BETEILIGTEN BEI DER GEMEINSAMEN
ENTWICKLUNG VON PERSPEKTIVEN
FÜR DIE GESTALTUNG
ZUKUNFTSFÄHIGER
BILDUNGSEINRICHTUNGEN.

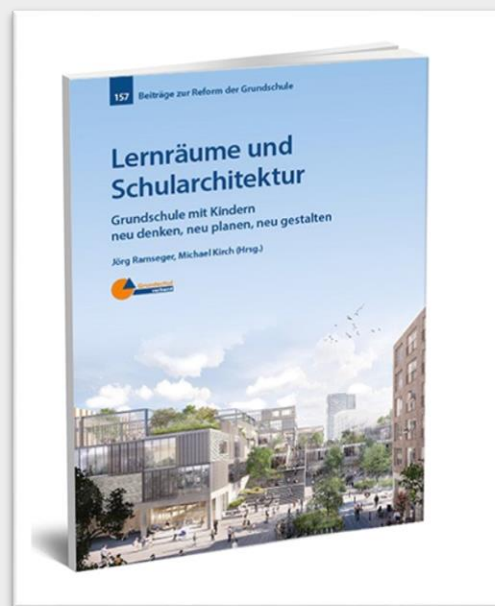
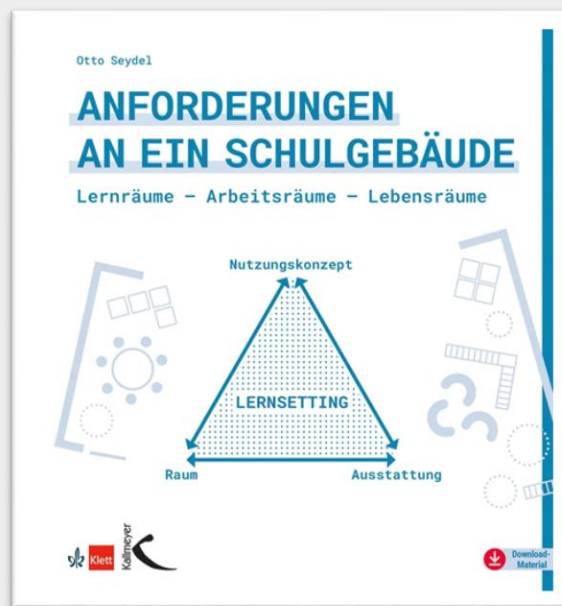
Beratung Pädagogische Architektur
QUA-LiS NRW

Kontakt:

paed.architektur@qua-lis.nrw.de

www.paedarchitektur.qua-lis.nrw.de

Quellen:



Dass es sich hierbei um eine Anlage zum TOP 2 der Niederschrift des Ausschusses für Kultur, Schule und Sport vom 21.05.2025 handelt, bestätigen:

Tobias Musholt
Ausschussvorsitzender

Karin Hackling
Schriftführerin